

รายละเอียดของหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Teaching English

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ : ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Arts (Teaching English)
ชื่อย่อ : M.A. (Teaching English)

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสร้างสื่อการสอน นวัตกรรมการเรียนการสอนและจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 และการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักวิจัย

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว มหาบัณฑิตมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพผู้สอนภาษาอังกฤษและนักวิจัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎี เทคนิคการสอนและการพัฒนาสื่อที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนภาษา เพื่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาวิชาชีพผู้สอนภาษาอังกฤษ
3. มีความรอบรู้และความสามารถด้านการทำวิจัยที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีความตระหนักรู้เรื่องความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของภาษาที่ 1 และภาษาที่ 2
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยและพัฒนาการใหม่ๆ ในการปฏิบัติทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ได้
5. มีความสามารถในการสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย โดยการเผยแพร่ในรูปแบบของสื่อต่างๆ ต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพและบุคคลอื่นๆ

อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้สอนภาษาอังกฤษ
2. นักวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
3. ประกอบอาชีพอิสระ

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ดังนี้

- 1) แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 2) แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา/จำนวนหน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาเฉพาะ		
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน 18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2. หมวดการค้นคว้าอิสระ	จำนวน -	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิทยานิพนธ์	จำนวน 12 หน่วยกิต	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

หมายเหตุ: นักศึกษาที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเสริมพื้นฐานที่ไม่นับหน่วยกิตและไม่นำคะแนนมาคิดค่าเฉลี่ยสะสม

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน	18	หน่วยกิต
1421 710 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษา (Linguistics for Language Teaching)			3(3-0-9)
1421 720 แนวทางการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ (Approaches to English Language Teaching and Learning)			3(3-0-9)
1421 721 การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา (Language Testing and Evaluation)			3(3-0-9)
1421 722 การประเมินสื่อและออกแบบสื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Evaluation and Design of English Teaching Materials)			3(3-0-9)
1421 730 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Research Methodology in Language Learning and Teaching)			3(3-0-9)
1421 731 สัมมนา 1 (Seminar I)			1(0-2-2)
1421 732 สัมมนา 2 (Seminar II)			2(0-4-4)

1.2 กลุ่มวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1421	801 ทักษะภาษาอังกฤษระดับสูง (Advanced English Skills)			3(3-0-9)
1421	816 การเรียนรู้ภาษาที่สอง (Second Language Acquisition)			3(3-0-9)
1421	820 การออกแบบการสอน (Instructional Design)			3(2-2-8)
1421	821 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยสื่อสมัยใหม่ (English Language Teaching and Learning through New Media)			3(2-2-8)
1421	823 ประเด็นและแนวโน้มในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Issues and Trends in English Language Teaching and Learning)			3(2-2-8)
1421	824 ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Social and Cultural Issues in Teaching and Learning English)			3(3-0-9)

2. หมวดวิทยานิพนธ์		จำนวน	12	หน่วยกิต
1421	832 วิทยานิพนธ์ (Thesis)		12	หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน		จำนวน	6	หน่วยกิต
1421	700 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies) (นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่มีผลสอบคัดเลือกของหลักสูตรฯ ระหว่าง 55-60 คะแนนและ นักศึกษาระดับปริญญาโทนอกหลักสูตรฯ ที่มีผลสอบ UBU-Test มากกว่า 35 คะแนนแต่ไม่เกิน 50 คะแนน นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีผลสอบ UBU-Test มากกว่า 35 คะแนนแต่ไม่เกิน 60 คะแนน จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้เพื่อเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาการศึกษาและสอบประเมินผลเป็น S)			3(3-0-9)
1421	701 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษ (English for Students in Teaching English Program) (สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษทุกคน ยกเว้นนักศึกษาเจ้าของภาษาและ นักศึกษาไทยที่ได้คะแนน TOEFL – Paper-based 550 คะแนนขึ้นไป หรือได้คะแนน IELTS – Academic Module 6.0 คะแนนขึ้นไป โดยนักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาการศึกษาและสอบ ประเมินผลเป็น S)			3(3-0-9)

แผน ข	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน	18	หน่วยกิต
1421 710 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษา (Linguistics for Language Teaching)			3(3-0-9)
1421 720 แนวทางการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ (Approaches to English Language Teaching and Learning)			3(3-0-9)
1421 721 การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา (Language Testing and Evaluation)			3(3-0-9)
1421 722 การประเมินสื่อและออกแบบสื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Evaluation and Design of English Teaching Materials)			3(3-0-9)
1421 730 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Research Methodology in Language Learning and Teaching)			3(3-0-9)
1421 731 สัมมนา 1 (Seminar I)			1(0-2-2)
1421 732 สัมมนา 2 (Seminar II)			2(0-4-4)
1.2 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1421 801 ทักษะภาษาอังกฤษระดับสูง (Advanced English Skills)			3(3-0-9)
1421 816 การเรียนรู้ภาษาที่สอง (Second Language Acquisition)			3(3-0-9)
1421 820 การออกแบบการสอน (Instructional Design)			3(2-2-8)
1421 821 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยสื่อสมัยใหม่ (English Language Teaching and Learning through New Media)			3(2-2-8)
1421 823 ประเด็นและแนวโน้มในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Issues and Trends in English Language Teaching and Learning)			3(2-2-8)
1421 824 ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Social and Cultural Issues in Teaching and Learning English)			3(3-0-9)
2. หมวดการค้นคว้าอิสระ	จำนวน	6	หน่วยกิต
1421 831 การค้นคว้าอิสระ (Independent study)			6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน	จำนวน	6	หน่วยกิต
1421 700 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)			3(3-0-9)
<p>(นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่มีผลสอบคัดเลือกของหลักสูตรฯ ระหว่าง 55-60 คะแนนและนักศึกษาระดับปริญญาโทนอกหลักสูตรฯ ที่มีผลสอบ UBU-Test มากกว่า 35 คะแนนแต่ไม่เกิน 50 คะแนน นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีผลสอบ UBU-Test มากกว่า 35 คะแนนแต่ไม่เกิน 60 คะแนน จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้เพื่อเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาการศึกษาและสอบประเมินผลเป็น S)</p>			

1421 701 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-9)
(English for Students in Teaching English Program)
(สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษทุกคน ยกเว้นนักศึกษาเจ้าของภาษาและ
นักศึกษาไทยที่ได้คะแนน TOEFL – Paper-based 550 คะแนนขึ้นไป หรือได้คะแนน IELTS – Academic
Module 6.0 คะแนนขึ้นไป โดยนักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาการศึกษาและสอบ
ประเมินผลเป็น S)

แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1 (First Year)

ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	1421 710 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษา (Linguistics for Language Teaching)	3(3-0-9)
	1421 720 แนวทางการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ (Approaches to English Language Teaching and Learning)	3(3-0-9)
รวม (Total)		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	1421 731 สัมมนา 1 (Seminar I)	1(0-2-2)
	1421 730 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Research Methodology in Language Learning and Teaching)	3(3-0-9)
	1421 721 การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา (Language Testing and Evaluation)	3(3-0-9)
	1421 722 การประเมินสื่อและออกแบบสื่อการสอน ภาษาอังกฤษ (Evaluation and Design of English Teaching Materials)	3(3-0-9)
รวม (Total)		10 หน่วยกิต

ปีที่ 2 (Second Year)
ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	1421 732 สัมมนา 2 (Seminar II)	2(0-4-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก	1421 8XX วิชาเลือก (1)	3(X-X-X)
หมวดวิทยานิพนธ์	1421 832 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	5 หน่วยกิต
รวม (Total)		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก	1421 8XX วิชาเลือก (2)	3(X-X-X)
หมวดวิทยานิพนธ์	1421 832 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	7 หน่วยกิต
รวม (Total)		10 หน่วยกิต

แผน ข

ชั้นปีที่ 1 (First Year)
ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	1421 710 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษา (Linguistics for Language Teaching)	3(3-0-9)
	1421 720 แนวทางการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ (Approaches to English Language Teaching and Learning)	3(3-0-9)
รวม (Total)		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	1421 731 สัมมนา 1 (Seminar I)	1(0-2-2)
	1421 730 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Research Methodology in Language Learning and Teaching)	3(3-0-9)
	1421 721 การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา (Language Testing and Evaluation)	3(3-0-9)
	1421 722 การประเมินสื่อและออกแบบสื่อการสอน ภาษาอังกฤษ (Evaluation and Design of English Teaching Materials)	3(3-0-9)
รวม (Total)		10 หน่วยกิต

ปีที่ 2 (Second Year)
ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	1421 732 สัมมนา 2 (Seminar II)	2(0-4-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก	1421 8XX วิชาเลือก (1)	3(X-X-X)
	1421 8XX วิชาเลือก (2)	3(X-X-X)
หมวดการค้นคว้าอิสระ	1421 831 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	2 หน่วยกิต
รวม (Total)		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก	1421 8XX วิชาเลือก (3)	3(X-X-X)
	1421 8XX วิชาเลือก (4)	3(X-X-X)
หมวดการค้นคว้าอิสระ	1421 831 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	4 หน่วยกิต
รวม (Total)		10 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน

1421 700 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการอ่านและการเขียน เน้นโครงสร้างไวยากรณ์ที่สำคัญเพื่อ
การอ่านและการเขียน

English for academic reading and writing skills, emphasis on sentence
structures necessary for reading and writing

1421 701 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-9)

(English for Students in Teaching English Program)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการฟัง พูด อ่านและการเขียนในหัวข้อการเรียนและ
การสอนภาษาอังกฤษ การจดบันทึกและสรุปบทความทางการสอนภาษาอังกฤษ ทักษะการนำเสนอด้วย
วาจา

English for academic listening, speaking, reading and writing skills in area of
teaching and learning English; note-taking and summarizing of works in English language
teaching, oral presentation skills

1. หมวดวิชาเฉพาะ

1.1 กลุ่มวิชาบังคับ

1421 710 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษา 3(3-0-9)

(Linguistics for Language Teaching)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เสียง คำ ประโยค ความหมาย วจนปฏิบัติศาสตร์และภาษาศาสตร์เชิงสังคม การนำความรู้
ด้านภาษาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ

Phonetics; morphology; syntax; semantics; pragmatics; sociolinguistics;
applying linguistic knowledge to teaching English

- 1421 720 แนวทางการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ** **3(3-0-9)**
(Approaches to English Language Teaching and Learning)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 แนวทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิธีสอนแบบเน้นไวยากรณ์ และการแปล วิธีสอนแบบตรง วิธีสอนแบบฟัง-พูด วิธีสอนภาษาแบบสื่อสาร วิธีสอนภาษาที่เน้นเนื้อหา การเรียนรู้เชิงรุก ระบบการเรียนการสอนและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับในประเทศไทย
- Approaches to language learning and teaching from past to present; Grammar Translation Method; Direct Method; Audio-Lingual Method; Communicative Language Teaching; Content-Based Instruction; Active Learning; Language teaching and learning system and management for all levels in Thailand
- 1421 721 การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา** **3(3-0-9)**
(Language Testing and Evaluation)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 วัตถุประสงค์และวิธีการทดสอบทางภาษา ประเภทของวิธีการทดสอบและแบบทดสอบ คุณลักษณะของแบบทดสอบที่ดี การออกแบบและวิเคราะห์แบบทดสอบทางภาษา การสอบทาง อิเล็กทรอนิกส์ การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน
- Purposes and methods of language testing; types of tests; characteristics of good tests; designing and analyzing language tests; E-testing; setting grading criteria
- 1421 722 การประเมินสื่อและออกแบบสื่อการสอนภาษาอังกฤษ** **3(3-0-9)**
(Evaluation and Design of English Teaching Materials)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 การประเมินคุณภาพสื่อ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสอน ภาษาอังกฤษ การสร้างสื่อตามแผนการสอน การประเมินผลสื่อการสอน
- Evaluating quality in materials; designing printed and electronic materials for English language teaching; creating teaching materials based on lesson plans; evaluating teaching materials

1421 730 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-9)

(Research Methodology in Language Learning and Teaching)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

แนวคิด หลักการและทฤษฎีของระเบียบวิธีวิจัย การเลือกหัวข้อวิจัย การนิยามปัญหา การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย การรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย

Concepts, principles and theories of research methods; research topic selection; problem definition; review of relevant literature; research processes; data collection instruments; data analysis and interpretation; research report; research evaluation

1421 731 สัมมนา 1 (Seminar I) 1(0-2-2)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การทบทวนเอกสารทางด้านการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาแนวคิดและการสังเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นทางด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การกำหนดหัวข้อและคำถามวิจัย การนำเสนอหน้าชั้น

Review of literature in English language teaching and learning; developing and synthesizing issues in English language teaching and learning; research topic selection and research questions; oral presentation

1421 732 สัมมนา 2 (Seminar II) 2(0-4-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1421 731 สัมมนา 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

รวบรวมและสังเคราะห์เอกสารเพื่อเขียนบททบทวนวรรณกรรมและเขียนระเบียบวิธีวิจัย การนำเสนอบททบทวนวรรณกรรมและระเบียบวิธีวิจัยและอภิปรายแนวคิดเพื่อพัฒนาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

Collecting and synthesizing information relevant to the selected research topic for writing the literature review and the methodology chapters; oral presentation of the literature review and the methodology chapters and discussing ideas for thesis or independent study development

1.3 กลุ่มวิชาเลือก

- 1421 801 ทักษะภาษาอังกฤษระดับสูง 3(3-0-9)
 (Advanced English Skills)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 การอภิปรายและการนำเสนองานในหัวข้อตามความเชี่ยวชาญของผู้เรียน การสร้างข้อความ
 ภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่หลากหลายด้วยความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ
 English discussion and presentation of topics in one's field of specialization;
 production of English text on a wide range of subjects with a degree of fluency and
 spontaneity
- 1421 816 การเรียนรู้ภาษาที่สอง (Second Language Acquisition) 3(3-0-9)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง ปัจจัยทางด้านลักษณะของภาษา จิตวิทยาและสังคมวัฒนธรรม
 ที่มีผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการเรียนภาษาที่สอง
 Second language acquisition theories; linguistic, psychological and socio-
 cultural factors affecting success or failure of second language learning
- 1421 820 การออกแบบการสอน (Instructional Design) 3(3-0-9)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน การตั้งจุดมุ่งหมาย การวางแผนและออกแบบ
 ประมวลรายวิชาและหลักสูตรอบรมภาษา การกำหนดและการจัดวางเนื้อหาของหลักสูตร
 การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตร
 Analyzing learners' needs; setting goals; planning syllabi and designing
 language courses; specifying and organizing course contents; evaluating and revising
 courses
- 1421 821 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยสื่อสมัยใหม่ 3(2-2-8)
 (English Language Teaching and Learning through New Media)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 ทฤษฎี การประยุกต์ใช้และการผลิตสื่อสมัยใหม่ในการสอนภาษา ระบบการจัดการเรียนรู้
 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้ร่วมกิจกรรม

Theories, applications and production of new media in language teaching; learning management system; interaction among learners, teachers, and other participants

1421 823 ประเด็นและแนวโน้มในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-8)
(Issues and Trends in English Language Teaching and Learning)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

แนวโน้มการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้นอกชั้นเรียน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ด้วยการใช้ปัญหาเป็นฐาน ห้องเรียนอัจฉริยะ การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Communicative English language teaching trends; learning beyond the classroom; autonomous learning, life-long learning; problem-based learning; smart classroom; self evaluation

1421 824 ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-9)
(Social and Cultural Issues in Teaching and Learning English)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษแบบหลากหลายของโลก ปัญหาและปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษโดยคำนึงถึงประเด็นภาษาและอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ เพศภาวะ อำนาจ ทวิภาษาและภาวะหลากหลายภาษา

World Englishes; social and cultural problems and factors affecting English learning and teaching; language and identity, race, gender and power in teaching English; diglossia and multilingualism

2. หมวดวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ

1421 831 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) 6 หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การเลือกหัวข้อเรื่องที่สนใจ การเขียนข้อเสนอโครงการ ความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการศึกษา คำถามในการศึกษา การสืบค้นเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปราย การสรุปผลการศึกษา การเขียนเอกสารอ้างอิง

Selected topics of interest; writing proposals; importance of research problem; purpose of study; research questions; document search and related research; methodology of study; data analysis; discussion; conclusion; bibliographic references

1421 832 วิทยานิพนธ์ (Thesis)

12 หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การเลือกหัวข้อวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย คำถามในการวิจัย การสืบค้นเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปราย การสรุปผล การศึกษา การเขียนเอกสารอ้างอิง

Selected research topics to create new knowledge or academic and professional development; writing proposals; writing background and research problem; purposes of research; research questions; document search and related research; methodology of research; data analysis; discussion; conclusion; bibliographic references